

# Lehre statt Leere – ja, wie denn?

Ein Programm für  
leichteren Unterricht



Strukturreformen, Lehrplanänderungen, Fächererweiterung und digitale Kompetenzen – wie kann Schuler besser gelingen?

Der **wichtigste Faktor im Bildungssystem** wird dabei in den meisten Diskussionen übergangen:

## **Die Lehrkräfte**

### **Das unterschätzte Problem:**

**Lernen scheitert  
selten am Stoff**

- **steigende Anforderungen an Lehrkräfte**
- **wachsender Druck im Bildungssystem**
- **sinkende Aufmerksamkeitsspanne der Schüler\*innen**
- **Schwierige Psychosoziale Dynamiken**

Die entscheidende Frage sollte nicht sein  
**WAS** unterrichtet wird –  
sondern **WIE** Unterricht besser gelingen kann.



# Die Zukunft unserer Gesellschaft beginnt im Klassenzimmer

**Warum Kommunikation, Führung und Beziehung in der Schule über unsere Zukunft entscheiden**

Während des Unterrichts geht es um weit mehr als nur die Frage, ob der Lehrplan erfüllt wird. Hier entscheidet sich, ob ...

- **Lernen als Chance oder als Pflicht erlebt wird**
- **junge Menschen Interesse entwickeln oder abschalten**
- **sie Vertrauen in ihre Fähigkeiten gewinnen oder Zweifel**

**Professionelles Kommunizieren, glaubwürdige Beziehungsarbeit** und eine  **krisensichere Führungskompetenz im Klassenzimmer** sind wesentlich, ob **Lehrpläne erfolgreich umgesetzt** werden können – oder zum lähmenden Ringen um die Erfüllung von Vorgaben werden.

**Ob Lernen gelingt, entscheidet sich vor allem an der Qualität der Interaktion im Klassenzimmer.**

Positive Interaktion wirkt sich stabilisierend aus auf:  
Lernbereitschaft, Konzentrationsfähigkeit, Gruppendynamik, Vertrauen und Belastbarkeit.

**Motivation wird zum glaubwürdigen Erlebnis.**

Diese Interaktion zu stärken ist einer der wirkungsvollsten Hebel für ein leistungsfähiges Bildungssystem, denn:

**Wenn Unterricht nicht wirkt,  
hilft auch der beste Lehrplan nicht.**



In 9 Schritten zum wirksamen Unterricht

# Teacher Mastery

**Unterricht gestalten statt aushalten.**

Als wirksame Form von Beziehungs- und Führungsarbeit - ohne Lehrplanänderung, Strukturveränderung, oder Prozessirritationen.

**Kommunikation als Schlüsselkompetenz**

**Beziehung als Erfolgsfaktor**

**Unterricht als Führungserlebnis**

**Leichter unterrichten:**

Von der effektiveren Umsetzung des Lehrplans, über Motivation und Kommunikation, bis zur souveränen Zusammenarbeit mit Eltern.

## **Modul 1: Psychologie der Jugend verstehen**

Entwicklungsaufgaben, Motivation und Gruppendynamiken erkennen und konstruktiv nutzen.

## **Modul 2: Beziehungsmanagement im Unterricht**

Kontakt herstellen, Vertrauen aufbauen und tragfähige Lernbeziehungen gestalten.

## **Modul 3: Vertrauen & Motivation, geht das?**

Kommunikationstechniken für Offenheit, Respekt und Lernbereitschaft.

## **Modul 4: Präsenz & Glaubwürdigkeit aufbauen**

Tools um Aufmerksamkeit zu erreichen und Orientierung zu geben.

## **Modul 5: Gruppenprozesse steuern**

Kooperation ermöglichen, Diskussionen und Gruppenarbeit wirksam führen.

## **Modul 6: Fordern und fördern**

Anerkennung, Feedback und Coaching für bessere Lernentwicklung.

## **Modul 7: Konflikten souverän begegnen**

Widerstände verstehen, deeskalieren und konstruktiv bearbeiten.

## **Modul 8: Elterngespräche professionell führen**

Souverän kommunizieren - auch in schwierigen Situationen.

## **Modul 9: Elternabende wirksam gestalten**

Information, Beteiligung und Zusammenarbeit konstruktiv organisieren.

**Nicht der Lehrplan wirkt, sondern was wir daraus machen**



# Starke Lehrkräfte starke Zukunft

Der **Lehrberuf steht vor heftigen Herausforderungen**: Schule wird zunehmend als Ort der Überforderung, des Scheiterns oder der Kritik wahrgenommen. Das beeinflusst Motivation, Berufswahl, die Qualität unseres Bildungssystems – und letztlich wie wir **Gesellschaft gestalten und erleben**.



**DI Johanna  
Macher-Kramberger**

Ich arbeite als **Coachin** für **Führungskräfte** und Teamleiter, begleite **Organisationen** in Veränderungen und halte **Keynotes** sowie **Trainings** für große und internationale Gruppen.

Mein Schwerpunkt ist **Kommunikation in komplexen sozialen Systemen**: Wie entstehen Vertrauen, Orientierung und Zusammenhalt – auch unter Druck und schwierigen Bedingungen.

Seit Beginn meiner Karriere zeigt sich deutlich: **Kommunikation prägt Kultur**. Sie bestimmt, wie Menschen zusammenarbeiten, Verantwortung übernehmen und Entwicklung möglich machen.

Als Mutter von drei Kindern kenne ich auch die **Elternperspektive**. Diese persönliche Erfahrung ergänzt Perspektive und Zugang hinsichtlich der **Möglichkeiten und Herausforderungen des schulischen Alltags**.

**Mein Anliegen:**  
**Lehrkräfte in ihrer Rolle zu stärken**, die weit über Wissensvermittlung hinausgeht: als **Gestalter von Lernkultur, Zusammenarbeit und gesellschaftlichen Werten** – als Gestalter von Zukunft.

**Der schnellste Weg für Ihre Fragen:**

Johanna Macher-Kramberger  
T: +43 676 60 70 929  
M: [jomacher@stark-macher.at](mailto:jomacher@stark-macher.at)  
[www.stark-macher.at](http://www.stark-macher.at)

**Gestalten beginnt im Kopf und gelingt mit Haltung**